# ２進数

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年 組 | 番 | 名前 | / / |

## 1. 十進数で表記した1から10までの値について、2進数で表記してみよう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 十進 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2進 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 2. 十進数で表記した11から20までの値について、2進数で表記してみよう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 十進 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 2進 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 3. 十進数で書かれた計算問題を、２進記数法で数を表し、足し算をしてみよう

1. 2+1
2. 4+2
3. 3+1

(4) 自分で2進記数法の足し算の問題を作り、計算してみよう

## 4. 次の文章の空欄にあてはまる語句を、下の選択肢から選んで埋めてください。

自分の年齢を2進記数法を使って表し、その値を紙に書いた。この紙を他の人に渡した。

受け取った人は2進記数法を知っていたので、年齢を（十進記数法の表現で）理解できた。

紙に書いたということは、2進記数法は値を( ① )することに使えるということである。また、それを他の人に伝えることができたということは、( ② )に使えるということである。

<選択肢>

|  |
| --- |
| (ア)計算 (イ)通信 (ウ)記録 |

<解答欄>

|  |  |
| --- | --- |
| ① | ② |
|  |  |

## 5. 授業の振り返り

(1)意欲的に授業に取り組めましたか？３段階で自己評価してください。

1: あまり意欲的ではなかった 2: 普通 3: 意欲的に取り組んだ

(2)この授業を通じて分かったことを書いてください。

|  |
| --- |
|  |