# ワークシート: 情報社会の問題解決(3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年 組 | 番 | 名前 | / / |

## 1. スマートフォンの機能を調べてみよう。それぞれのセンサーは、どんな機能で、どんな情報を集められるだろうか？

|  |  |
| --- | --- |
| センサー | 機能/集められる情報 |
| カメラ |  |
| マイク |  |
| 近接センサー |  |
| 加速度センサー |  |
| ジャイロスコープ  （ジャイロセンサー） |  |
| 磁気センサー  （電子コンパス） |  |
| GPS  （全地球測位システム） |  |
| 生体認証センサー |  |
| その他 |  |

## 2. スマートフォンが持つ様々なセンサーを使うと、旅行中のどんな出来事が記録できるだろうか？

|  |  |
| --- | --- |
| センサー | 旅行中に集められる記録 |
| カメラ |  |
| マイク |  |
| 近接センサー |  |
| 加速度センサー |  |
| ジャイロスコープ  （ジャイロセンサー） |  |
| 磁気センサー  （電子コンパス） |  |
| GPS  （全地球測位システム） |  |
| 生体認証センサー |  |
| その他 |  |

## 3. スマートフォン、タブレットが役に立たないのはいつ・どんなときだろう？

|  |
| --- |
|  |

## 4.スマートフォン、タブレットが使えないときに備えて、どんな準備をしたらよいだろうか？

|  |
| --- |
|  |

## 5. 授業の振り返り

(1)意欲的に授業に取り組めましたか？３段階で自己評価してください。

1: あまり意欲的ではなかった 2: 普通 3: 意欲的に取り組んだ

(2)この授業を通じて分かったことを書いてください。

|  |
| --- |
|  |