

複利計算 編

学習目標

観点	学習目標
知識・技能	 モデル化とシミュレーション 「積み立て」概念を説明できる。 「複利」概念を説明できる。 複利」概念を説明できる。 複利によって資産がどのように増えるか、モデルを示すことができる。 プログラミング 配列にデータを格納して、格納した値を利用できる。 繰り返しの制御構造を用いて、配列の要素を操作できる。 プログラムで計算した値を、表形式で表示できる。 プログラムで計算した値を、グラフ形式で表示できる。
思考力・判断力・表 現力	 積み立て額や積み立て期間、金利を変更すると、 結果がどのようになるか調べ、比較・検討できる シミュレーションの結果を表示するときに、どの 形式を用いれば分かりやすい表示になるか判断で きる 表形式やグラフ形式を使って、データを分かりや すく表現する
学びに向かう力	 ・積み立て額や金利、積立期間を変更すると、結果 がどのようになるか調べている ・積み立てや複利の他に、資産形成に関連する概念 を調べてみる ・ グラフ表示ライブラリーの機能を調べてみる

単元の流れ

コマ	内容	狙い
	複利計算アプリの動作を確認する グラフ形式の表示と、表形式の表 示を比較する 積み立ての金額、利率を変更して、 貯蓄額がどのように変化するか確 認する	 「積み立て」と「複利計算」の概念を確認 する。 積み立て:定期的に決まった金額を入金し、 一定期間を経過するまで繰り返す。 任意のタイミングではなく、決まったタイ ミングで定期的に行うのが通常の預貯金と 異なる。 複利:元金に利率をかけて求める利息が毎 期付くだけでなく、前の期の利息分にも、 次の期には利息がつく。なお、元金分にし か金利がかからない方式を単利と呼ぶ。 グラフは視覚に訴えるが、個々の年の数値 (金額)を正確に読むのには表の方がよい。 同じデータでも、表示の方式によって見え 方・強調されることが変わることを確認す る。
2	プログラムを読み、処理内容を理 解する	 ソースコードを読み、処理内容を確認する。 学習項目 ユーザーが画面に入力した値の取得方法 (document.getElementById(id).value) 繰り返し処理(積み立て期間の間、計算 を繰り返す) 配列の操作(配列に要素(計算結果)を 追加する) グラフ表示する
3	カスタマイズ課題に取り組む	提示されるカスタマイズ課題を実装する。 カスタマイズ課題 1.期間を指定できるようにする 2.目標値を設定して、目標を達成する時期 を計算できるようにする

|コマ目の指導

過程	内容
導入	サンプルのアプリを動作させて、「積み立て」と「複利計算」について学ぶ ことを伝える。
	Monaca Educationへのログインを行う。 APS複利計算を、ダイレクトインポートでインポートする。
展開	短く、「積み立て」と「複利計算」の概念を確認する。
	サンプルアプリを動作させて、結果を見る。
	積み立て金額・利率を変更して、結果がどのように変わるか、確かめる。
	ただし、試行ごとに積み立て金額と利率の両方を同時に変更すると、どちら の影響で結果がどのように変わったか分かりにくい。 「一方を変更するときは、他方を固定する」考え方を示唆するとよい。 時間を取って、生徒に何パターンか試させて、どのようなことが言えるかを 問う。
	発問丨:積み立て金額と10年後の金額の関係は?
	(考えられる回答) • 積み立て金額が大きいほど、10年後に貯まる額が多くなる。
	発問2:利率と10年後の金額の関係は? (考えられる回答) • 利率が大きいほど、10年後に貯まる額が多くなる。
	さらに、10年後だけでなく、途中の年の金額がどうなるかを問う。
	(考えられる回答) • 利率の差の影響は、最初のうち(~3年くらいまで)は小さい。徐々に影 響が大きくなる
展開2	展開Iの発問について考えるにあたり、表とグラフのどちらが役に立ったか を問う。 また、表とグラフのそれぞれの特徴・長所・短所を問う。
補足	金融商品の詳細に踏み込む必要はないが、現在の日本の経済状況では「利率 が固定で2%の積み立て」のようなものは無いことは示唆してもよいかもし れない。 この単元は、積み立て・複利の理解のための例であり、実際に資産形成を考 える際には、金融商品の特徴を調べ、リスクを理解する必要があることを伝 えること。

2コマ目の指導(I)

過程	内容
導入	前回の振り返り:積み立てと複利のモデル、シミュレーション、結果の表示 形式(グラフ、表)の特徴 この時間は、ソースコードを読み、処理内容を確認すること、可能であれば 提示されているカスタマイズ課題に挑戦することを話す。
展開	 HTMLの説明: <input/>タグが入力欄になる。タグの周囲の文字列("積み立てる金額"、 "円"など)を編集・保存すると、プレビューに反映されることをデモ すると伝わりやすいし、生徒が飽きない。 <divid="mydiv">がグラフ表示欄になる。</divid="mydiv"> タグが結果一覧になる。 タグが結果一覧になる。 ・ ながまま一覧になる。 <b< td=""></b<>

2コマ目の指導(2)

過程	内容
展開2	提示されているカスタマイズ課題を実装する。
	カスタマイズ課題(I)積み立てる年数を指定できるようにする • インポートしたサンプルアプリは、年数は10年で固定になっている。こ れを変更できるようにする。
	• 変更は、HTMLと、JavaScriptの両方に必要。
	• HTML: <input/> タグを用いて、年数を入力する欄を追加する。他の入力欄 (たとえば「利率」)の行をコピーして、名称などを修正する方法をと ると、比較的簡単に追加できる。
	 JavaScript: HTMLの要素を指定して、年数を取得する。 取得した年数を使って、繰り返し処理の条件を変更する。
	• 編集が終わった後、動作確認をするよう伝える。
まとめ	 前回の授業で学んだ概念(積み立て、複利計算)について、モデル化し、 プログラムで実現していることを確認する。
補足	カスタマイズを生徒にさせる前に、「行のコピー」「ファイルの保存」操作 について、デモを見せておくと、生徒の戸惑い・手間取りを減らすことがで きる
	「ファイルの保存」については、編集中で、未保存のファイルにはMonacaの 画面上「★」の表示がされることも伝えておく。
	HTMLに追加する <input/> タグのidを、document.getElementById()の引数で指 定すること。この二つが(大文字・小文字まで)正確に一致しないと正しく 値が取れないので注意。

3コマ目の指導

過程	内容
導入	前回までの振り返り: • 積み立てと複利のモデル、シミュレーション、結果の表示形式(グラフ、 表)の特徴 • ソースコードの確認。HTML、JavaScript(繰り返し、配列) • 提示されるカスタマイズ課題を実装する
展開	提示されるカスタマイズ課題を実装する。
	カスタマイズ課題(1)積み立てる年数を指定できるようにする (※前回からの続き)
	カスタマイズ課題(2)目標値を設定して、目標を達成する時期を計算できる ようにする
	 インポートしたサンプルアプリは、年数で繰り返し回数を制御している。 これを目標値と合計値の比較で制御するようにする。
	 変更は、HTMLと、JavaScriptの両方に必要。
	• HTML: <input/> タグを用いて、目標金額の入力欄を追加する。他の入力欄 (たとえば「利率」)の行をコピーして、名称などを修正する方法をと ると、比較的簡単に追加できる。
	 JavaScript: HTMLの要素を指定して、目標金額を取得する。 取得した目標金額を使って、繰り返し処理の条件を変更する。 forループによる「繰り返し回数の制御」ではなく、whileループによる「合計値と目標値の比較による制御」にする。
	 HTMLに追加する<input/>タグのidを、document.getElementById()の引数 で指定すること。この二つが一致しないと正しく値が取れないので注意。
まとめ	 前回の授業で学んだ概念(積み立て、複利計算)について、モデル化し、 プログラムで実現していることを確認する。 当初のアプリのモデルに、「積み立てする期間」および「目標金額」の 概念を追加した。作業は「プログラムの変更」であったが、実はその前 に「モデルの変更」をしていたことを伝えると、モデル・シミュレー ション・プログラミングの間の関係を整理することにつながる。
補足	進捗の早い生徒には、関数plot()の中の値(グラフのタイトルや横軸・縦軸 の見出し、グラフのサイズなど)を変更するカスタマイズを指示してもよい。 自由なカスタマイズをさせる場合、カスタマイズの前にプロジェクトのエク スポートを行うよう指導するなどして、元に戻せるようにしておくと安心し て進めることができる。



学習内容

項目	内容
モデル	考察する対象について、単純化・抽象化すること。 このAPSでは、積み立ておよび複利計算をモデル化する。
シミュレーション	モデルに対して仮定を適用し、その仮定の下ではどのよ うな結果が得られるか調べること。 このAPSでは、積み立て金額や積み立て期間、目標金額な どを仮定し、結果を得るシミュレーションを行う。
表とグラフ	表形式 • 長所 • 短所 グラフ形式 (折れ線グラフ)
	 長所 短所
繰り返し処理	for、whileキーワードを使い、繰り返しを行う。
配列	配列を操作する(データを追加・データを参照)。
<pre>document.getElementById()</pre>	HTMLのDOMを操作する。

アプリの概要



フローチャートで処理の流れを確認しよう



プログラムを読んでみよう①



HTMLの<body>部



プログラムを読んでみよう②



<script>のcalcInterest関数(前半)



プログラムを読んでみよう③



<script>のcalcInterest関数(後半)

| // 合計を計算するための変数に0円を代入
var amount = 0; | 合計を計算するための変数を
用意 |
|--|--|
| // 積立を10年分計算する繰り返し処理のはじまり
// 1年ずつ計算する。1年日から10年日まで | |
| for (var i = 1; i <= 10; i++){ | 繰り返し処理の開始 |
| // 各年時点の総額を求める | |
| // 合計値にその年の積み立て金額を足す
amount += addition; | その年の積み立て金額を、合計 値に足す |
| // 合計値の利息を計算して、合計値に足す
amount += amount * rate / 100; | 利率をかけて、利息分を求め、
その結果も足す |
| // 毎年の総額の配列に計算した合計値を追加
sougaku.push(amount); | その年の時点の合計値を配列の
末尾に追加する |
| // 表に合計値を追記
// 表に合計値を追記 | |
| <pre>var tr = document.createElement("tr");</pre> | |
| <pre>var th = document.createElement("th"); th isser!UTWL = i;</pre> | |
| tr.appendChild(th): | |
| <pre>var td = document.createElement("td");</pre> | |
| td.innerHTML = amount; | |
| tr.appendChild(td); | |
| document.getElementById("result")
.appendChild(tr); | |
| } | ↓ 繰り返し処理の終端 |

プログラムを読んでみよう④



<script>のplot()関数



カスタマイズ(1)積立の年数を変更できるようにしよう



HTMLの変更

利率:<input type="number" value="2" id="rate" placeholder="利率(%)">%

年数:<input type="number" value="10" id="years" placeholder="年">年

①HTMLの<body>タグの中に、 「年数」欄を追加する。 id="years"とする。 「利率」の行をコピーして、 書き換えると簡単

JavaScriptの変更

積立金額と利率、年数を取得 毎年の総額を格納するため、 空の配列を用意	// 適用される利率 var rate = document.getElementById("rate").value; // 積み立てる年数 var years = document.getElementById("years").value;
0円を配列に追加 合計を計算するための変数に 0円を代入	②変数yearsの値を使って、 ループの繰り返し回数を決める
積立をyears年分計算する 繰り返し処理のはじまり	// 積立を10年分計算する繰り返し処理のはじまり // 1年ずつ計算する。1年目からyears年目まで for (var i = 1; i <= years; i++){

カスタマイズ(2)目標金額までの計算にしよう



HTMLの変更

利率:<input type="number" value="2" id="rate" placeholder="利率(%)">%

目標金額:<input type="number" value="200000" id="target" placeholder="目標">円

①HTMLの<body>タグの中に、
 「目標金額」欄を追加する。
 id="target"とする。
 「利率」の行をコピーして、
 書き換えると簡単

JavaScriptの変更

積立金額と利率、 目標金額を取得	// 適用される利率 var rate = document.getElementById("rate").value; // 目標金額
毎年の総額を格納するため、 空の配列を用意	<pre>var target = document.getElementById("target").value;</pre>
0年目の総額として、 0円を配列に追加	②目標金額を超えるまで繰り返す。 年数を数えるための変数iを更新する
合計を計算するための変数に 0円を代入	// 繰り返し処理のはじまり
年数を数える変数 i に 0 を代入	// 1年ずつ計算する。目標並額を超えるまで // 変数iは、年数を表示するために使用
合計が目標金額を下回る間、 繰り返す処理のはじまり	<pre>var i = 0; while(amount < target){</pre>
変数iに1を足して代入	i = i + 1;

確認テスト

問題	回答
「積み立て」の概念を説明してください。	 定期的に 決まった金額を 一定期間 貯めていく、貯蓄方法
「複利」の概念を説明してください。	 元金に対して、金利が付く 前の期についた金利分も含めて(元金となり)、次の期に金利が付く
毎日お小遣いがもらえるとします。ある日のお小遣い 金額は、前の日の金額の2倍です。 日日目に10円もらえたとき、5日目までにいくら貯まり ますか?5日間の間は、1円も使わないとします。 表を作って整理して、答えを求めてください。	1 2 3 4 5 日 額 10 20 40 80 160 総 額 10 30 70 150 310
AさんとBさんの二人が、毎月使ったお金の金額を記録 しました。 年分(2ヶ月)の記録について、二人の記 録を見比べるとき、 ・ 表形式 ・ グラフ形式(折れ線グラフ) それぞれについて、特徴(長所・短所など)を説明し てください。	 表形式 長所 数値を一覧で確認できる 短所 変化・変化の度合いをつかむのが難しい グラフ形式 (折れ線グラフ) 長所 変化・変化の度合いを目で見て確認できる 短所 一つ一つの数値は見えにくい
以下のプログラムの下線部に当てはまるプログラムの コードを示してください。 なお、このプログラムでは、ユーザーが、HTMLの中に あるID属性"rate"の <input/> タグに入力した値を変数 rateに代入します。	document.getElementById("rate ").value
「からはじめて、IOまで繰り返す処理を、forキー ワード、変数iを使った書き方で示してください。	for (var i = l; i <= 10; i++){
プログラムのコードによる回答については、考え の文法に完全に従っていなくても正解とします。	 方が正しければ、JavaScript